

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА на 2022-2023 учебный год.

ФИО _Горбенко Наталии Андреевны

Тема самообразования: «Духовно-нравственное воспитание детей посредством художественной литературы (сказки)»

Актуальность выбранной темы:

В настоящее время сказка, как и многие другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. А ведь именно сказка играет важную роль в духовном обогащении дошкольников, способствует закладке этических и эстетических чувств. В то же время сказка - это среда для развития эмоционально-нравственного опыта ребенка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и окружающим миром в целом.

Сказки не только расширяют представления ребенка, обогащают его знания о действительности, главное - они вводят его в особый, исключительный мир чувств, глубоких переживаний и эмоциональных открытий.

Цель:

Создать условия для духовно - нравственного развития детей. Способствовать коррекции нарушения эмоционально - волевой сферы детей в процессе художественной и продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием сказки.

Задачи:

- развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни;
- воспитывать у детей милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- воспитывать трудолюбие, умение и желание доводить начатое дело до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.
- развивать образный строй речи, обогащать словарный запас, формировать навыки связной речи,

Ожидаемые результаты для воспитателя:

- повышение уровня педагогической компетенции «Духовно-нравственное Воспитание детей посредством сказки»;
- разработка цикла консультаций и рекомендаций для родителей по теме.

Ожидаемые результаты для детей:

- усвоение детьми норм нравственно – духовного воспитания, открытость их к добру, позитивное отношение детей к окружающему миру, к другим людям и самому себе;
- знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах; деятельное отношение к труду, ответственность за свои дела и поступки;
- осознание детьми базовых нравственных качеств: совестливость и порядочность, самоотверженность и незлобие, сопереживание и сочувствие, патриотизм;

- понимание необходимости развития таких волевых качеств, как послушание, почитание родителей и взрослых;
- знание определённых сказочных сюжетов, составляющих духовный опыт человечества;
- понимание эмоционального состояния окружающих;
- Сформированность представлений о честности, справедливости, доброте; отрицательные отношения к жестокости, хитрости, трусости;
- Развитие чувства самоуважения, собственного достоинства и стремления быть отзывчивыми к взрослым и детям; умение проявлять внимание к их душевному состоянию, радоваться успехам сверстников, стремиться прийти на помощь в трудную минуту.

Способ представления результата: май 2023г.

Показ сказки «Колобок» (кукольный театр) детям младших групп.

Совместная деятельность с детьми

Форма проведения	Тема проведения Цель:	Содержание деятельности	Форма отчета	Сроки проведения
Непосредственная образовательная деятельность	«Духовно – нравственное воспитание детей посредством сказки»	1.Подбор материала, необходимого для работы с детьми и родителями по теме: «Духовно – нравственное воспитание детей посредством сказки». Постановка целей и задач по данной теме. 2.Консультация для родителей в печатном виде «Как подружить ребёнка с книгой».		сентябрь
Совместная деятельность с детьми	- учить внимательно слушать и запоминать ход событий сказки; развивать умение последовательно пересказывать сказку.	1.Чтение и пересказ р.н.с. «Волк и семеро козлят»		октябрь
Непосредственная образовательная деятельность	- развивать интерес к рассматриванию иллюстраций, умение узнавать сказку по картинке; знакомить с художниками, иллюстрирующими сказки. - развивать умение детей отгадывать сказку по прочитанному отрывку.	2.Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. 3.Дидактическая игра «Угадай из какой сказки прочитан отрывок»		
Совместная деятельность с детьми	- учить внимательно слушать и запоминать ход событий сказки; развивать умение последовательно пересказывать сказку. - дать возможность детям пребывать в образе сказочного персонажа.	1.Чтение и пересказ сказки «Бычок, смоляной бочок» 2.Добавить в уголок ряжения новые костюмы, маски, атрибуты. 3.Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»		ноябрь
Непосредственная образовательная деятельность	- объяснить детям, почему сказки называют волшебными; продолжать развивать интерес к слушанию сказок, к развёртыванию событий в сказке. Учить радоваться, когда	1.Беседа «Волшебные сказки»		декабрь

Совместная деятельность с детьми	добро побеждает. - познакомить детей с известным сказочником и его сказками, рассмотреть книги и иллюстрации. Прочитать сказку «Снежная королева», отмечая сюжеты, где происходит волшебство. Обратить внимание на самоотверженность маленькой девочки. Воспитывать умение сопереживать. - учить детей использовать свои знания и опыт в играх; соблюдать правила игры. Развивать коммуникативные навыки.	2.Знакомство со сказками Г.Х.Андерсена. Чтение сказки «Снежная королева». 3.Настольно – печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото и др.).		
Непосредственная образовательная деятельность	- уточнить знание детей русских народных сказок, события которых происходят зимой, узнавать их героев, подсказывать персонажам сказок, как нужно правильно поступить. Формировать представления о честности, справедливости, доброте.	1.. «В гостях у сказки»		январь
Совместная деятельность с детьми	- учить детей отражать в рисунке сюжеты зимних сказок, используя разные средства выразительности; развивать интерес к иллюстрированию сказок.	2.Выставка детских рисунков на тему: «Зимние сказки»		
Совместная деятельность с детьми	- воспитывать интерес к русским народным сказкам; иллюстраций. Подвести детей к пониманию того, что все сказки заканчиваются хорошо - формировать у детей интерес к обыгрыванию сказок; брать на себя роль и исполнять её в соответствии с образом.	1.Прослушивание аудиозаписи русской народной сказки в обр. А.Толстого «Три медведя» и рассматривание иллюстраций к сказке. 2.Обыгрывание знакомых сказок.		Февраль
Совместная деятельность с детьми	- вызвать у детей интерес к инсценировке сказки,. Воспитывать желание доставить своим друзьям и младшим дошкольникам радость и удовольствие от просмотра сказки. - учить детей использовать различные средства выразительности при работе с	1.Показ русской народной сказки «Теремок» 2.Раскрашивание картинок по		март

	картинкой; узнавать из какой сказки сюжет, называть героев.	мотивам русских народных сказок.		
Непосредственно образовательная деятельность	- продолжать развивать у детей желание слушать сказки, сопереживать героям. Обговорить необычную концовку сказки. Поддерживать интерес к рассматриванию иллюстраций.	1.Рассказывание детям р.н.с. «Снегурочка» и рассматривание иллюстраций к ней.		апрель
Совместная деятельность с детьми	- вызвать у детей желание побыть художниками и сделать иллюстрацию к своей любимой сказке, используя разные средства выразительности.	2.Творческая мастерская: рисование иллюстрации к любимой сказке.		
Непосредственно образовательная деятельность	- совершенствовать умение детей сочинять короткие сказки на заданную тему. Воспитывать умение слушать друг друга, оценивать результат	1.Сочинение вместе с детьми сказки: «Если бы я был(а) волшебником(цей)».		май
Совместная деятельность с детьми	совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей, умение интонацией передать своё отношение к содержанию литературной фразы. Воспитывать доброе отношение к малышам, желание доставить им радость.	2.Подготовка кукольного театра и показ младшим дошкольникам сказки «Колобок».		
Разработка проекта по теме				
Совместное творчество с детьми		2.Выставка детских рисунков на тему: «Зимние сказки»		февраль
Организация работы с педагогами				
Консультация		Оформление стенда Консультация для педагогов ДОУ «Художественная литература как средство всестороннего развития ребёнка».	Текст консультации	В течении года
Презентация опыта работы		Доклад и презентация по теме «Воспитание этических норм у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы».		Апрель май
Буклеты, памятки				
Организация работы с родителями				
Информационный стенд	«Читай вместе с детьми»	1.Подбор материала, необходимого для работы с		Сентябрь

		детьми и родителями по теме: 2.Консультация «Как подружить ребёнка с книгой». 1.Папка – передвижка «Сказки могут справиться с детским непослушанием». 2.Стеновая информация «Роль сказок в развитии детей». 1.Консультация для родителей в печатном виде «Особенности чтения сказок о животных» 2.Изготовление с помощью родителей шапочек-масок для инсценировок русских народных сказок о животных. 1.Организация совместной творческой деятельности детей и родителей в подготовке рисунков и поделок к празднованию Нового года. Поместить в родительском уголке рубрику советов и пожеланий о том, как организовать чтение ребёнка в домашних условиях. Темы: «Личная библиотека вашего ребёнка» «Как подружить ребёнка с книгой» «О чём и как беседовать ребёнком после чтения» 1.Выступление на родительском собрании: «Практические методы и приёмы духовно-нравственного воспитания детей». 1.Познакомить родителей предметно-развивающей средой группы. Консультация для родителей в печатном виде «Роль сказки в развитии детей» 1.Индивидуальные консультации и беседы с родителями по вопросу духовно-нравственного воспитания ребёнка. 2.Консультация для родителей в печатном виде «Воспитание		Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март
--	--	---	--	--

		трудолюбия, послушания и ответственности через сказку». Выставка совместных работ (рисунки, поделки) родителей и детей на тему: «Наши любимые сказки».		Апрель Май
Буклеты, памятки	«Что могут родители»	Памятки Консультации		Декабрь- январь
Сайт	A2 B2	Пед. копилка		